



# 第八届拓展自我夏令营



## 2015年·广州营·项目报告

联合主办：  
广东省残疾人联合会  
广州残疾者英语培训中心  
广东省残培教育发展基金会

## 校长寄语

首先，我谨代表“广州残疾者英语培训中心”的全体师生，衷心祝贺 2015 年第八届拓展自我夏令营广州营成功举办！同时，也向为本次活动的合作伙伴、赞助单位及个人致以衷心的感谢！

残培拓展自我夏令营从 08 年至今，一直受到社会各界的关注和充分肯定。去年开始，除了广州营以外，我们还增加了两个外地营（郑州和石家庄）。今年，我们再开拓大连营。虽然这只是一个小型的社区公益活动，但它的涉及面却是全国各地的学员，我们的目的是希望帮助那些从没出过远门的残障青少年，希望他们能够拓宽视野并融入社会。我们希望让残障青少年能够认识自我、自立自强、独立生活、提高团队的合作精神和领导力。并且，希望他们将学到的知识带回家乡服务更多有需要的人群。



胡妙玲校长

我们除了帮助营员外，也在为我校学生提供一个锻炼自己和回馈社会的平台。他们通过学习交流：“从心理素质、个人能力、与人交往、团队合作和领导力”都有着明显的提高。

在此，我们也通过这一份项目报告，向支持我们的企业、机构、个人，汇报我们举办活动的理念以及成果，并呼吁大家一起来关爱残障人群。

朋友们：“人人可慈善、公益无界限”！今年我们也看到很多国际友人参与活动，慈善既是社会的需要，也是爱心的需求，我们坚信：有爱就有希望，有爱就有未来！



广州残疾者英语培训中心（简称“残培”）成立于 1994 年，是一所为残障青年设立的慈善性英语培训机构，同时也是全国唯一一所免学费提供国家认可的商务英语大专学历教育和残障青年就业示范学校。

官方网站：[www.canpei.org](http://www.canpei.org)

—— 胡妙玲

广州残疾者英语培训中心 校长  
广东省残培教育发展基金会 理事  
2015 年 9 月 10 日

# 目 录

一、拓展自我夏令营介绍	第 4 页
二、课程特色	第 5 页
三、课程简介	第 6 页
四、参与者整体情况	第 7 页
五、夏令营总结	第 8 页
六、财务报告	第 9 页
七、营员生命故事汇集	第 10 页
八、参与者感想	第 15 页
九、鸣谢	第 20 页



2015 年拓展自我夏令营广州营全体成员

## 拓展自我夏令营介绍

为了给全省残障青少年提供一个走出家门、融入社会的平台，帮助他们认识自我、增强独立能力、激励自信、提高团队合作和领导力、学习残障文化和结交残障伙伴等，由广东省残疾人联合会、广州残疾者英语培训中心、广东省残培教育发展基金会联合主办的 2015 年拓展自我夏令营广州营于 2015 年 7 月 26 日-8 月 1 日在广东省广州市成功举办。

拓展自我夏令营是一个服务全国残障青少年的能力培养夏令营，整个夏令营不向营员收取任何费用。根据中国的残障现状与残障青年的自身经验，我们旨在为营员提高自立生活、沟通能力、领导力、残障现状分析与就业技巧等能力。我们专注残障青年的个人发展，通过拓展残障青年之间、残障与非残障青年之间的交流，提高社会的残障意识，促进建设一个属于所有人的融合社会。

**赋予残障青年  
力量  
创造一个更加  
包容的社会**

2015 年拓展自我夏令营在 2014 年三个营的基础上，首次和大连市残疾人职业技能培训中心合作，成功举办了四个营，共服务 16-25 周岁的残障青年共 96 名，其中广州营 22 名；合作的企业多大十几家，包括珠海伟创力公司、希尔顿国际酒店、百事可乐公司、惠普（大连）公司、君乐宝乳业（石家庄）公司等等。



2015 年拓展自我夏令营广州营企业参观合影

## 课程特色

在中国，残障青少年在独立生活、与残障或非残障青少年或者成人一起工作、在选择个人发展方向以及考虑自身未来等方面缺少公平的机会。

因此，夏令营的目标分为以下几个方面：

### 认识自我/提高技能

- 开发视频制作技能，制作自己的生活故事视频
- 提高合作能力、领导力、解决问题能力



### → 认识同伴/结合同伴

- 增加残障权益以及共融社会知识
- 分享残障故事以及商讨建设共融社会的可行方案



### → 认识社会/创造新机遇

- 参观国际企业，认识企业文化以及就业要求
- 参观非盈利机构，理解社会责任以及服务社区



## 2015年拓展自我夏令营广州营课程安排

7月26、27日	艺术体验工作坊与生命故事分享
7月28日	户外绘画工作坊与跆拳道融合体验课程
7月29、30日	摄影基础技能分析与微电影拍摄制作
7月31日	企业参观
8月1日	星光大道才艺表演



2015年拓展自我夏令营广州营户外绘画工作坊合影

## 课程简介

### 拓展课程：户外绘画与跆拳道体验

今年的拓展课程，在考虑动静结合的基础上，安排了半天的户外绘画课程和室内的跆拳道体验活动。在户外绘画课程中，我们注重营员的即兴发挥，鼓励其使用不同的绘画方式、使用身体的不同部位进行多元创作。而在跆拳道体验活动中，更是通过介绍国外残障人士参与跆拳道的学习和国际跆拳道比赛的概况，鼓励营员根据自身的身体情况，选择合适的跆拳道练习方式进行体验。在这些拓展课程中，不仅仅锻炼了营员的团队协作能力，也突破了其对残障的局限性认识，意识到多元性参与的可行性与重要性。



跆拳道体验活动

### 残障议题：生命故事分享

营员基本上来自农村，成长的环境中沒有别的残障同伴，因而普遍存在孤单、自卑心理。为了鼓励营员克服心理障碍，我们特意邀请了多名在残障服务领域、个人成长或者社会经验丰富的残障嘉宾来给营员做分享以及引导营员分享自己的生命故事以及在生活中遇到的困难和一些心理障碍。通过嘉宾的经验之谈以及同伴的相似经历的分享，营员们在获得鼓励的同时也认识到自己其实并不孤单，因而更有信心去建立自己的人生目标和争取自己的美好未来。

### 就业准备：珠海伟创力公司参观

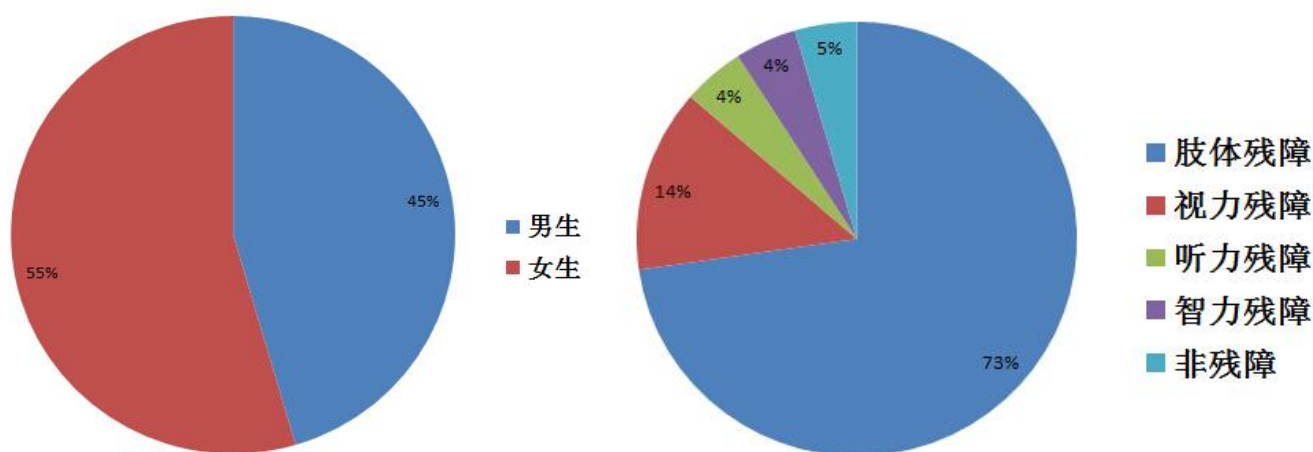


珠海伟创力部门经理分享

为了让营员们对以后的职业发展建立信心，我们和珠海伟创力公司首次合作，组织营员到该公司参观不同的部门，了解岗位职务、部门工作流程、办公无障碍环境，对以后的就业有了初步的概念。同时，也邀请人事部门的部门主管分享其在人事工作上的丰富经验，包括优秀简历、面试技能等方面。通过这一次的参观，营员们均表示对今后的就业更加有信心了。

## 参与者整体情况

本次参与广州夏令营的 22 名营员基本来自于广东省各大城市，包括湛江、雷州、茂名、肇庆、汕头、汕尾、揭阳、怀集、开平、清远、惠州、广州等十多个城市，而且均为刚参加完高考或者是就读于职业中学的残障青少年们，同时也有一名来自于福建省和两名来自于河南省郑州的残障青少年。



图一：广州营营员性别比例情况对比图

图二：广州营营员身体情况对比图

在目前的社会环境来说，残障女性能够获得成长机会普遍少于残障男性。从广州营营员性别比例情况对比图（图一）中，可以看出女生比例 55% 比男生比例 45% 要高出 10%，在性别角度上来说，广州夏令营关注到性别平等，为残障女性的参与提供了合理的支持。

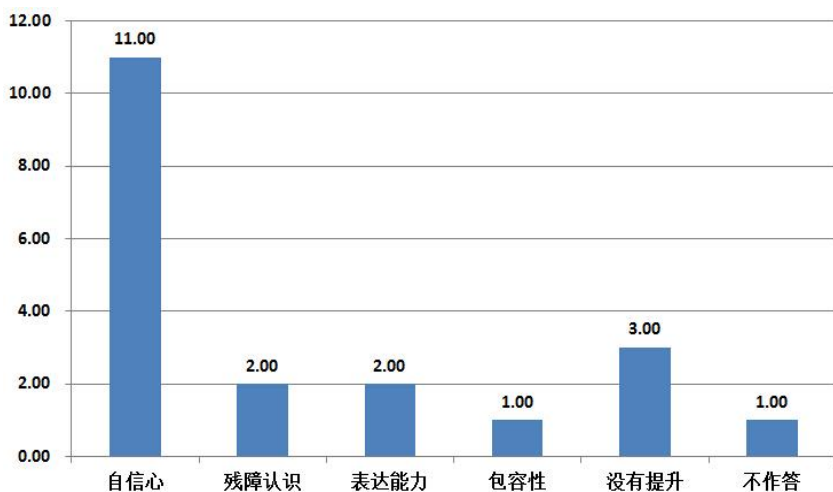
广州夏令营的营员主要以肢体残障青少年为主，人数占到总人数的 73%（图二）；同时，营员中也涵盖少数的视力残障、听力残障、智力残障与非残障青少年，让整个参与者团队的残障类型多元性。今年，也是夏令营第一次加入智力残障类型的营员，这对执行团队来说是一次挑战，但是最终也成功地让多元的残障类型达到共融。

### 广州夏令营参与者整体情况：

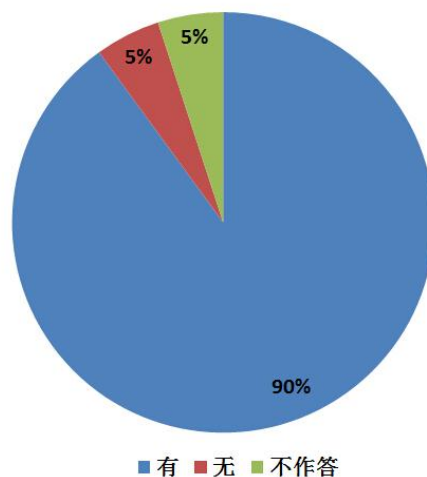
- 1、参与者：22 名 16 到 22 周岁的残障与少数非残障青少年；
- 2、协助者：7 名残障与非残障协助者；以及 4 名国外志愿者；
- 3、工作人员：5 名工作人员；
- 4、导师团队：每个课程 1-2 名专业导师。

## 夏令营总结

在夏令营结束之前，我们给 22 名营员做了一份关于夏令营项目情况的问卷调查，最终总共收回有效问卷调查表 20 份。该份问卷调查主要关注三方面内容，包括课程满意度、个人收获、项目建议，下面将对问卷调查表上反映的个人收获部分进行分析。



图三：个人能力变化情况图



图四：社交能力提升情况图

夏令营的主要目标为提升自信心、增强残障意识、结交残障伙伴。从图三显示出来的数据可以看到，55%的营员表示通过夏令营提升了自信心；另外，营员在残障认识、表达能力上也有所提升，但是在整体上所占的比例尚且不够明显。

如图四所示，90%的营员表示在夏令营期间，结交了新朋友，由此可见，夏令营确实为残障青少年提供了一个拓宽社交网络的平台。通过建立新的友谊，对残障青年的沟通表达能力、自信心方面，又会带来非常好的影响，达成一种良性的循环。



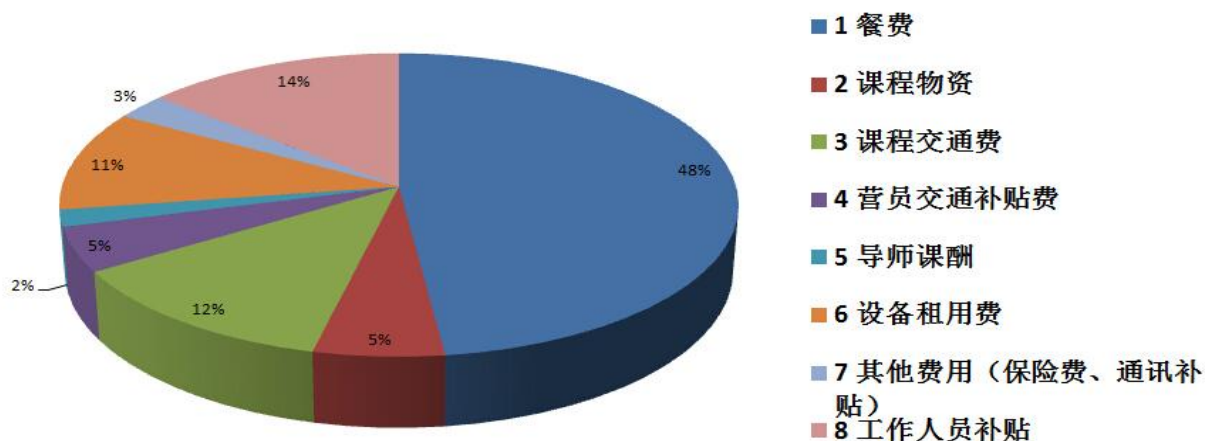
2015年拓展自我夏令营跆拳道体验课程全体参与者

# 夏令营财务报告

广东省残培教育发展基金会		
2015 年拓展自我夏令营（广州营）财务情况表		
序号	费用类型	金额/元
1	餐费	10721.5
2	课程物资	1242.8
3	课程交通费	2766
4	营员交通补贴费	1064
5	导师课酬	400
6	设备租用费	2400
7	其他费用（保险费、通讯补贴）	612.3
8	工作人员补贴	3100
9	总金额	22306.6

制表人：陈小莲（财务负责人）

## 2015 年拓展自我夏令营广州营财务情况图



图五

2015 年拓展自我夏令营广州营的项目预算金额为叁万元，获得了广东省残疾人联合会的支持。由于后期获得广州残疾者英语培训中心免费提供住宿和场地，因而在财务报告中没有体现住宿和场地费用的支出。同时，也因为此原因，导致餐费和工作人员补贴在总项目费用中的比例上升（如图五所示），分别到达 48% 和 14%。另一方面，为了提高才艺表演环节的舞台音响效果，执行团队在提交申请报告之后，增加了设备租用费的支出，占到了总项目费用的 11%。最终项目剩余经费 7693.4 元将用于 2016 年拓展自我夏令营广州营项目经费。

## 营员生命故事汇集

### 生命故事一

分享者：林春秀

记录者：林丽霞

我身体的残障是后天造成的。

在我小学的时候，别人还看不出我是个残疾人；在我上初中的时候，我身体的免疫力也在下降，我的右腿也开始慢慢变得没力，走路就变得不平衡，需要用手压着大腿来受力。

一开始，我很埋怨上天这样对我。

一开始就给我个四肢健全以及那么健康的身体，最后却要我遭受这样的痛苦。当时我就很奔溃，我就整天在家里埋怨，凭什么这么多人之中偏偏选择的是我！

后来我姐姐告诉我，你已经很幸运了。我就问她，我幸运在哪？她告诉我，你还有你的家人在，他们会陪着你，陪你走，走过这一生的旅程。

小时候，我不想去上学。后来我姐姐问我，敢不敢走出人生的第一步，我当时就叫她不要逼我，我真的不想去承受那些痛苦。她就告诉我，一定要走下去，不管多痛苦一定要走下去。

在她的鼓励和支持下，我总算走出了第一步。我的第一步就是迈向初中。一开始进去的时候，我很讨厌走路这样，我觉得这样子走路，自己很难看。我就开始封闭自己，让自己处于自闭，不想跟别人聊天。那时候，我姐姐每天都像心灵导师一样为我开导、鼓励我、为我做很多事。初一初二我很放任我自己，学习成绩也一般；到了初三，我姐姐对我说：“你不想一辈子被别人看不起，首先你就得自己站起来！”后来她鼓励我要去读高中，所以在初三那年我就拼命的学习，后来我也考上我理想的高中。

在正式去高中报到之前，她又问我敢不敢踏出人生的第二步，我说，“我有点害怕”，她说：“你不要害怕，你有我在”。后来我就去读高中，在高中我遇到了很好的朋友，他们给予我很多鼓励、帮助我很多。每次开学的时候，我会特



林春秀和营员表演才艺（图右一）

别想家，她们会安慰我，我们会抱在一起哭，我的朋友们会一直陪我哭、一直陪我笑。

我很感谢我的姐姐，也很感谢我的同学。是她们让我学会了什么是爱，什么是互帮互助。我以前是一个挺自私的人，从不会为别人着想的，因为我觉得我是弱者，你们就应该帮我，就是感觉全世界欠我一样，你们都得听我的，顺着我，处于一种很自我的状态。但是她们并没有抱怨我，而且慢慢地去开导我、引导我。

在高中，我也学会了更好的与人相处，她们教会了我宽容，乐观，和勇敢。让我以后的人生走得更加顺利。

《完》

## 生命故事二

分享者：黄艳花

导师：残培校友

记录者：欧佳纯

艳花：我就是身体不好，还有就是视力残障，我的爸爸妈妈就很照顾我，就是很溺爱那种，然后总把我和那些平常的人不一样对待。我的性格，以前还是挺坚强的，现在就很脆弱了，也变得很自卑，心里就总会有一个结不知道怎么打开。



黄艳花（图中央）

导师：你说家里面对你有点过分的保护，譬如说怎样子呢？

艳花：从小到大都不让我自己过马路的，直到现在过马路还会牵着我的手过，就是怕我看不见车来。然后来到广州，我自己也不怎么敢过马路，因为习惯了亲人们会牵着我的手过。他们也不让我学骑自行车，我没有踩过自行车去上学，上学从来都是他们接送我的，平时在学校也是住宿。

导师：在学校也是住宿，那住宿的过程中，他们也不可能陪你一起去呀？

艳花：在住宿的话，我不用走动。

导师：虽然是这样说，但是你在一些生活事情上，例如洗衣服、打饭等，你都是自理的吧？

艳花：都是自理的。

导师：所以就是说离开了他们预想不到的环境，他们就要保护你的。就是说不离开学校这个环境就没问题，你待在学校，他们就不用保护你，但是你一离开学校他们就会开始担心你。

李照（营员）插话：但是你是一个经历，我觉得你应该分享一下，就是她今天提到自己打暑假工了。（众人欢呼：说一下，说一下……）

艳花：我就是很想去赚钱嘛，因为家里经济条件也不是很富裕的那种，但是我爸妈还有我所有的亲戚朋友们都是全力反对的，然后我就没有考虑他们的感受，就真的自己跟着同学去打暑假工了。去到那里也不算很顺利，我的工作是在生产线上组装玩具，因为有一些比较精细的东西做的还是会比别人差一点的。大部分工作还是可以做的来，但是有一个要点胶水的那个口比较小，就没有别人做得那么厉害，就被嫌弃了一下。

导师：但是没事，我觉得你的心理素质其实还蛮过关的，问题是你这样子，刚刚你还说你爸妈连过马路都不让你过一下，你是怎样子说服他们，让你可以跟其他同学一起去打工，让他们觉得你可以去呢？

艳花：不知道，我说我很想去，我就是一定要去，我说我可以的。我爸爸也不是很放心，后来要回去填写志愿嘛，我在惠州。我本来不是住在城市里，我住在一个离惠州比较远的小山村里，然后坐车要一个小时多，我要回家，我爸爸不让我自己坐车回去，他说一定要来接我，他说怕我自己会搭错车这样。

导师：然后去的时候是你跟同学一起去？

艳花：是跟同学一起去，但是回来的时候，是我自己回来的，他没有去接我，因为我要回来的时候家里刚刚没有车，是我姐姐去接我的，最后我还是被他们接回去了，没有自己回去。

导师：其实有时候的话，我们也需要衡量一下的，因为有时候他们也是一种关心，只要不是很过分的话，我觉得有时候善意的接触也是一种好的沟通。你刚刚说过这是暑假发生的事对吧，其实这也是一种很好的你跟他们证明了你的能力，其实这样子的话，不要说你去过马路什么的，其实你也可以证明给爸爸妈妈看，其实你可以做到的，你可以做到完全就是别人可以做到的事情，对不对？善于去跟别人说出来，我觉得这是一个很大的关键点。有时候我们不一定需要别人鼓励，其实刚刚这个事情，你完全可以自己说出来。其实就是这样子，多点跟别人讲就是考验自己能力的一种证明。

艳花：就是要走出去。

《完》

## 生命故事三

分享者：肖棉滨

记录者：陈彩芬

肖棉滨家里有四个小孩，他自己是最小的。

小的时候，他的家人经常到田里面去种菜，家里经常只剩他和哥哥在家。

突然有一天哥哥到邻居家玩去了，他就和几个比他大大概四五岁的小孩在看电视。后来有人提议去另一个邻居家有稻草的地方玩，突然在一旁的一个小孩就在点起火来玩了。而他却没注意到，继续玩自己的，一不小心火就触碰到了杂草，烧起来了，而且当时还是端木结构式的房子，易引起火，慢慢地火就烧起来了。

当他发现的时候，烟雾已经很大了眼睛也被烟雾蒙住双眼了，想要逃跑，但是当时也比较小，没什么力气跑，也跑不动。其他小孩也在跑，结果他被其他的小朋友绊倒了，由于双眼已被烟雾也蒙住了，到处在漆黑中摸索，无法逃跑。

最后村里的几个年轻人就只好把墙壁打破了，跳进去才把他救出来，手指也就掉了两三根。当时哥哥也是因为想救他也受了一点点伤，幸好不是很严重。在当时因为伤得比较严重，村里最近的医院也无法帮忙治疗，只能送到市医院，当送到的时候，手指已经掉光了。因为当时家里没钱，当时医院也是要有钱才肯帮你看病的，就像只看钱一样，结果就只是处理了一下伤口就回家了。幸好爸爸之前是有学过一点点关于医药方面的知识，就每天也敷伤口、消除疼痛的感觉，慢慢才恢复了。

到了该上学的年龄了，因为没有手指，无法写字就无法上学。但他很想上学，想上学就要先学会写字，所以他就开始慢慢地学习练习写字。刚开始是用塑料环绑在手里慢慢练的，大概学了三四月后，感觉很累，手很痛，有点想放弃，但是心里有不甘。后来想想，既然一只手写字不行，那就用两只手写！果然不出所料，练了几个星期，就学把字写成形了，所以到了七八岁的时候也可以上幼儿园了。但最可悲的是，在上幼儿园时，第一次交作业



就被幼儿园老师给了一次很大的打击。他很高兴地把做好的作业给交了，结果第二天发作业本回来时，老师却当着全班的同学说他不诚实，说那作业不是他做的，而是叫姐姐或谁帮他

做的，还直接否定他根本就不会写字，那时的他真的很委屈。而在上初中的时候，因为家里离学校远，不可能天天依赖父母送去学校，所以就自己一个人拖着自行车到门口外面去练习。因为没有手指就无法像常人那样控制刹车的拖把，所以刚开始练习的时候就一直摔倒，但后来突然发现其实可以把手直接放在自行车拖把的中间固定，然后用两只手翘起来就可以刹车了。果然两三个星期后就可以驾驭自行车了。

高中的时候也组织大家一起去骑自行车、捡垃圾的环保活动，带动大家一起保护环境，爱护环境。

《完》



企业参观（肖棉滨：图右上排一）



才艺表演主持人（肖棉滨：图右）

备注：

林春秀，来自广东省开平市，于2015年9月开始就读于广州残疾者英语培训中心；

黄艳花，来自广东省惠州市，于2015年9月开始就读于广州残疾者英语培训中心；

肖棉滨，来自广东省汕头市，于2015年9月开始就读于广州残疾者英语培训中心。

## 参与者感想

### 细述夏令营中的收获

——营员 邓小翠

时间就像被无情撕碎的日历，七天就这样悄悄地从我们或是开怀大笑、或是静下沉思、亦或是尽情演出时，毫无声息地溜走了，容不得一丝的倦怠。但她并非像徐志摩笔下的我悄悄地来了，又悄悄地走了，挥一挥衣袖，不带走一片云彩，而是从中得到意想不到的收获。

一瓶五色小常青竹代表着每个小组长对我们的真心祝福，我们收获的是组长对各个营员蜕变的期待，肩上便不由多了些不负众望的担子。挑着这个蝉蜕的担子，心中默默地为自己定下了要抓住每个可能的机会去超越自己原本认为不可能跨越的障碍的目标。



是破冰环节，让我们认识到想让别人对你印象更加深刻可以巧妙的利用一个象征性的小动作；是 Heaven 温柔而又满是让人信服的声音，让我们认识到舒缓身心、在闭眼冥思时，可以进入自己梦想的世界，虚幻却又真实着，而闭眼也并不一定是天黑，也许会另外一片更加奇妙的世界，但假若你已经对生活失去了希望，那么再怎么绚丽的光也无法射入你犹如无底深渊的心灵。

同时也是 Heaven 的“大卫，不可以”中的分享环节，创下了一个能让我跟别人分享自己经历的故事的一方亮丽舞台。或许我表达的不够好，但我心中已萌发将故事与他人共享的念头，能够有多一个人的理解，也可以对自己的做法的不妥或正确有更深刻的见解；是杨老师的“说出你的心声”环节，让我更加深入地认识到各个组员们所走过的漫漫长路里的艰难，他们经历了常人无法忍受的疼痛与孤寂，在别人异样的眼光下毅然走出困扰着自己那犹如枷锁的天地。而我又怎能对此说“我不能”，我希望在遇到各种困难时能充满无限斗志地对自己承诺一句“**Yes, I can!**”！是万导的摄影视角，让我认识到从不同的视角可以反应出一个人内心世界的不同。正如我们眼睛所看到的也不一定是真的，因为或许你看到的只是故事的一小部分，若想更加充分地让故事呈现出来，那你就得放大你的视角，而不能只局限于眼前这一点。是跆拳道场上的释放，让我更加坚信穷人的孩子早



跆拳道体验课程（邓小翠：图中央）

当家这一说法，我们拥有一发不可收拾的潜力，我们同时也拥有无限的潜能。

当自己真正成为活动（绘画，摄影，小品）的主角时，全身心地投入让我意识到团队合作，共创佳绩并不是遥不可及的梦。挥手告别，不能忘记的是每个人在营中所散发出的属于自己的光芒。当我们同坐一起时，我们都是是一样的，一样能用自己的努力去换取别人的支持，一样能用心去领略生活中的妙不可言。

《完》

## 在夏令营中的成长

——营员 林宇琳

这个夏天是我有生以来过的最充实最有意义的一个，可它来得有些迟，好多东西还未来到就又早早的离开了。

现在的我会常常想起夏令营那些美好的日子。那里，有我最爱的营员和协助者；那里，有我们最美好的回忆。虽然只是短短的7天，而收获却是满满的。想着这些我就好想回到夏令营的日子。

在夏令营中，我们都学到了很多很多。首先，我意识了残疾人和正常人没有什么区别的，正常人能做的我们同样能做，而且可以做的比他们更好。看了林欣培的视频以后，我的想法有很多，她做的事对于我来说，是从来都不敢想象的。一个坐轮椅的既然可以去滑雪山可以去游海底。这一切看起来是那么的不可思议，可她做到了。

其次，我学会了自信。人生不如意的事本来就十有八九，一味的回避不如勇敢自信的去面对。以前我是一个自闭的人，也不知道怎么跟人相处，更不知道怎么跟别人说话聊天，遇到问题只会逃避，我的世界像是封闭的。在营中，为了找回自信，我



尝试去表现的活泼、坚强、乐观的性格，我也尝试了主动去找别人聊天。虽然还是有点不适应，也许是长期习惯了一个人的感觉吧！

最后，我学会了团队合作。在来夏令营之前，我做事都是一意孤行，有什么想法也不会去表达，更别谈什么合作了。在这过程，我把自己的想法和想说的话尽量的去表达，懂得了有些事情只有团队才能完成的。

最开心的莫过于认识了你们。记得刚开始的时候一个人都不认识，是那些分享的游戏让我们慢慢了解彼此。也许就像我们所说的，每个人都是一个奇迹吧！至今还记得我的天使送我的拥抱，那是我收到的第一个除亲人以外的拥抱，感觉很温暖，我想这感觉我这辈子都不会忘记吧！还记得我的组长欧佳纯冒着雨带我去公园看风景，推着我上下那些斜坡，那一定很累吧！还要很多很多……

我爱夏令营，我爱营里的每一个人。感谢命运，让我活下来，让我还能去感受爱的存在。现在，我已经长大，我已经可以勇敢地去面对所有的风风雨雨。而此时此刻，我只想提醒自己，也希望所有的人都记住：不是只有痛苦才可以表明爱的存在，努力活好自己才是对自己和自己所爱的人的最大安慰。

《完》



户外绘画工作坊（林宇琳：图右一）



小组领取证书（林宇琳：图下排右二）

## 夏令营之“最”

——协助者 苏艳冰

当我收到来自夏令营的负责人发来的确认我通过了协助者面试的邮件时，我既惊喜却又局促不安。向来内向而且完全没有接触过残障人士的我是否能胜任这份工作？但是后来事实证明我的担心完全是多余的，而且夏令营的一切给了我前所未有的收获和感动。

### 最紧张：

由于在校课程的耽误，第一天去报到的时候，前期准备工作已经过去了一大半。想到大家已经熟悉到在群组里热火朝天地讨论的时候我对他们说的一无所知，无法插话，也不认识任何一个人，我在校门前徘徊着，心里默默地计划着进去后可能会发生的情况以及该怎么做，最后我鼓起勇气紧张地按下了门铃。这时当时还素不相识的丽霞（协助者）在接待室，她知道我是迟来的协助者以后非常亲切地带我到她的宿舍休息，并去通知跟我一起有外出任务的另外一位协助者 Sam 我到了。她开朗的笑容让我对陌生环境的恐惧感一下子烟消云散。

### 收获最大：

在第一天所有活动都结束后，营员们已经回去洗漱休息了。而工作人员聚在办公室进行了一个总结会议。每个协助者分享了自己对营员所观察到的非常好的或者是需要关注的行为，而大家提出对其中的分析和建议等。比如说有营员比较我行我素，拒绝参与游戏，大家得出的结论是需要给他比较多的关注让他逐渐敞开心扉等。这是我第一次参与这样的会议，感觉大家就像是在一个学校，老师们在研究怎样才能让每个学生都健康成长。而里面运用到实践里的心理学知识，更是我在书本上无法学到的。

### 最贴心：

从活动的第一天所有人包括工作人员和营员们玩了一个游戏，名字叫“天使宝贝计划”。大家从一个有所有人的名字的纸条的盒子里抽取一张，里面的人的名字就是各自的“宝贝”，而“天使”要在接下来的七天好好照顾自己的“宝贝”。大大咧咧的我根本没有留意到平时特别主动帮忙的粤宇是我的“天使”。直到最

后一天，他腼腆地送了我一份我一直在找却没有找到的礼物——一顶帽子。这是我第一次收到这么贴心的礼物，我感动得都要哭出来了。



苏艳冰（图右二）和营员互动

**最惊喜：**

艺术工作坊的一个游戏让我触动非常大。在三个嘉宾主动分享的带动下，不少同学也敞开心扉诉说了自己的故事。而我听到最多的一句是：“我比较内向，从来没有当着这么多人的面发过言。”然而让我惊喜的是，即使在我眼里最内向的成员，也在微电影拍摄和星光大道中大放异彩。那一天我为他们喝彩，被他们的自信的歌声和表演深深打动——自信才是青春最耀眼的光芒！



全体工作人员与协助者团队（苏艳冰：图右四）

作为一个协助者参与进来的我，其实获得的比我付出的要多到很多。是大家从最开始的那一刻就毫无戒备地接纳了我，把我带进残培这个大家庭，它留给我的是勇气，是成长，是永远的朋友和温暖的回忆。

《完》

## 拓展自我夏令营参与者感想语录

对我来说，夏令营是一次机会，也是一种挑战。我是个很少离开家人的人，即使离开也不会很久，而自己也会莫名的害怕。在夏令营中，尝试着锻炼自己、战胜自己，我尝试了自己许多从未尝试的事，可以说每一天对我都是一种挑战，如：跆拳道、拍电影等。

——营员 陈雯莹

我印象最深刻的是关于去伟创力参观时，那个来自德国总裁的一句话，他说，有一天希望我们这个班级不再是一个特殊的存在，而是一个普通的班级。

——营员 李照

以前我只会做别人眼中的自己，害怕别人的指指点点却忘了顾及自己内心的感受。在夏令营中，我发现了真实的自己，学会了去欣赏自己，慢慢地从虚拟的梦幻中回到现实；也收获了深厚的友谊，我并不是孤军奋战，你们就是我强大的后盾。

——营员 林春秀

最喜欢跆拳道体验课程，以前我以为跆拳道只是非残障人士的锻炼活动，从不知道残障人士也可以学习。通过这次的课程，我认识到很多事情我都可以和非残障人士做得一样好！

——营员 摘自调查表

通过夏令营，我们认识到，原来我们也可以拍出那么有风采的自我，每个人都有自己独特的欣赏美的角度，我们有我们的美，我们需要做的就是去尝试拍出不一样的自己，每个人都在别人的镜头下摆出自己帅帅的姿势。

——协助者 何志荣

# 鸣谢

## 联合主办:



广东省残培教育发展基金会  
GETCH FOUNDATION



## 赞助单位:



## 合作伙伴:



## 个人支持:

万青 (培训师)、黎宇仲先生、小钟 (摄影志愿者)、Vimala Thiagarajan、Arun、Nancy Xie、Andrea Schiralli

嘉宾: 刘小勤女士、吴燕女士、陈有胜先生、杨霖先生

协助者: 苏艳冰、何志荣、苏继才、林丽霞、陈彩芬、欧佳纯、梁巧婵

工作人员: 谢妙浓、王雪洪、陈小莲、唐云、Ben Strong